

POSITIONNEMENT POUR LES STAGIAIRES DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

Lorsque l'auto-école accueille des stagiaires de la formation professionnelles, afin d'analyser la situation du futur apprenant avant son entrée, elle procède à un positionnement.

Ce positionnement permet d'identifier :

- le projet professionnel du candidat,
- ses motivations,
- ses acquis éventuels,
- son expérience.

Ce qui permettra d'en déduire l'opportunité et la faisabilité de la formation envisagée par le candidat.

Complétée par le résultat de l'évaluation de départ (cf critère 2-2), l'auto-école pourra construire un parcours de formation personnalisé en vue des connaissances et compétences à acquérir.

Le cas échéant, l'école de conduite complètera le document « fiche d'évaluation et de positionnement formations professionnelles » (documents ci-après).

Toutes les demandes sur les modalités de positionnement et d'évaluation sont consultables dans le classeur « LABEL QUALITE » mis à disposition dans l'auto-école.

FICHE D'EVALUATION ET DE POSITIONNEMENT FORMATIONS PROFESSIONNELLES

DATE :	REPLIE PAR :
--------	--------------

Origine du contact (provenance) :

.....

Formation demandée :

.....

ÉTAT CIVIL

NOM : Prénom :

.....

Date de naissance : Age : Lieu de naissance :

.....

Adresse :

.....

.....

Code postal : Ville :

.....

Tél : / / ... / /

Portable : / / / /

Mail :

SITUATION ACTUELLE

Situation actuelle (DE, salarié, ...) :

Si Demandeur d'emploi : N° identifiant :

Pôle emploi : Nom du correspondant :

.....

PROJET PROFESSIONNEL

☐ Préciser le niveau de mobilité et les éléments d'exigence :

.....

PERMIS DE CONDUIRE			
Catégorie	Date d'obtention	Civil ou militaire	Expérience sur véhicule

Moyen de locomotion : oui non
SITUATION FAMILIALE

Contraintes horaires éventuels :

.....

CAPACITÉ A INTEGRER LA FORMATION			
Eléments à vérifier	Oui	Non	Commentaires
Acceptation des contraintes liées à la formation.			
Acceptation des contraintes horaires (horaires de formation normale ou en équipe).			
Capacité à gérer son organisation personnelle et familiale en étant en formation (temps de travail personnel ...).			
Capacité à s'intégrer dans un groupe de formation (comportement, expression orale...).			
Le stagiaire a une présentation compatible avec la formation visée			

RÉSULTATS DES TESTS D'ÉVALUATION INITIALE

Volume horaire pratique prévisionnel :

Type de formation	Type de financement possible

Commentaires :

.....

.....